



# Projet de démarche éducative

## « Le tour du monde d'Arthur »

Ce projet explique notre action éducative pour l'année 2020-2021 et s'intitule « le tour du monde d'Arthur ».

Arthur est la mascotte de BB rêve 1. Il accompagne les enfants dans leur journée et il lui arrive de voyager dans les familles...Ce projet permettra à l'enfant de découvrir le monde qui l'entoure à travers la découverte des différents continents et pays.

Nous allons faire découvrir aux enfants les différentes cultures à travers l'alimentation, la musique, les animaux, les monuments, les fêtes locales, les paysages, les transports permettant de se déplacer pour voyager... La vie à la crèche évoluera avec vos enfants, pour les amener vers l'autonomie et les préparer petit à petit pour leur rentrée à la maternelle.

Ce projet constitue un moyen pour que les enfants puissent faire de nombreuses découvertes (tactiles, visuelles, motrices, olfactives...). Ils vont découvrir différentes matières et manipuler les divers objets ou éléments naturels que nous allons proposer et ainsi expérimenter par eux-mêmes.

A travers notre action éducative, nous souhaitons favoriser le bien être de l'enfant indispensable à son développement. Pour cela, nous accueillons et accompagnons au quotidien chaque enfant individuellement. Nous sommes à l'écoute de ses besoins et de ses envies. Notre principal objectif est de procurer un accueil personnalisé pour chaque enfant. Ainsi, nous laissons libre choix à l'enfant de participer ou non aux activités. Nous n'avons pas d'objectifs de productions. Notre principale priorité est de faire découvrir et d'apprendre par le plaisir qu'entoure l'enfant.

Tout en donnant la priorité aux besoins des plus petits (Sommeil, Alimentation, Affectif, sécurité...) nous souhaitons les faire participer, à leur niveau, au projet de cette année.

L'attitude des adultes chez les bébés doit à la fois prendre en compte leur statut de bébés : dépendants de l'adulte et demandeurs d'échanges individualisés et leur permettre de développer seuls leurs désirs d'indépendance motrice et de découverte des autres.

Nous allons donc chercher un équilibre entre les temps de soins, de câlins et les temps de jeu où le bébé va découvrir seul son corps, ses possibilités, l'espace qui l'entoure et les autres enfants...

De plus, l'imagination fait partie du développement du jeune enfant. L'imagination est définie comme « une faculté de l'esprit d'évoquer sous forme d'images mentales,

des personnes, objets ou des faits ». Or, l'imagination ne peut surgir que dans une frustration relative, dans un décalage entre le besoin et sa satisfaction.

Alimenter l'imagination de l'enfant, c'est leur proposer des jeux qui déploient leur inventivité.

Dans cette perspective, le jeu libre<sup>1</sup> est primordial. A la crèche, nous constatons que l'enfant peut faire toutes ces acquisitions par lui-même et qu'il n'est pas nécessaire de les lui enseigner ou de l'y aider. Lui donner les possibilités de s'y exercer par lui-même, sans l'intervention de l'adulte, lui permet de passer toutes les étapes intermédiaires, à travers de petites expériences qui assurent la bonne intégration des acquisitions.

L'enfant explore, expérimente, manipule, construit et déconstruit, cherche, propose, demande. Tout peut être support de jeu : la petite cuillère, la bassine, le carton, le tissu, les brindilles, la fourmi dans notre jardin, les feuilles, le vent... tout est source de découvertes, de plaisir.

Il est important pour nous, de permettre des possibles mais également d'être attentifs à toutes ces petites expérimentations en observant l'enfant uniquement. C'est dans ce sens que nous proposons des activités manuelles certains jours et que parfois nous laissons les enfants expérimenter par eux-mêmes en leur proposant un lieu d'exploration.

S'adonner à la contemplation, ce n'est pas erré sans but et sans plaisir. C'est plutôt le signe d'une capacité à être seul, à écouter et à regarder le monde. Ainsi pour nourrir son imagination, nous lui permettrons des temps calme où l'enfant pourra nourrir son imagination. De plus, nous allons nourrir son imagination en lui proposant diverses activités. Pour cela, nous avons prévu de faire différentes activités à travers un voyage autour du monde qui sera exploré comme suit :



### Septembre : Italie

Avec ses pizzas, mozzarellas, glaces.... Un voyage sous le signe de la gourmandise....

Nous passerons par Venise avec ses masques et ses gondoles.

La crèche sera colorée de vert et rouge... sans oublier la rencontre avec Arlequin

### Octobre : Royaume Uni



Nous suivrons la tradition d'Halloween et ses déguisements. Ce sera l'occasion pour les plus grands de faire la fête le Vendredi 30 octobre !

Nous visiterons les châteaux d'Ecosse ainsi que son monstre du Loch Ness.

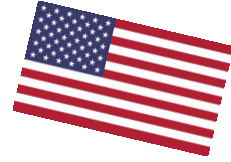
Les taxis jaunes s'inviteront à la crèche ainsi que la bonne marmelade.

Arthur sera d'un Kilt écossais avant d'enfiler son costume d'Halloween.

---

<sup>1</sup> Permet à l'enfant d'explorer librement et autrement les jouets mis à sa disposition. Il favorise la socialisation, le partage et l'échange.

### Novembre : USA



De la route 66 à la statue de la liberté.... Nous découvrirons les paysages et monuments des Etats unis.

Arthur jouera au baseball tout en mangeant donuts, muffins, Maïs....



### Décembre : Laponie

Arthur partira au pays de Père Noël avec sa chapka et son manteau de fourrure...

Il dégustera petits sablés, brioches aux fruits rouges, pain d'épices....

Il rencontrera les ours polaires, les rennes..... avant de rentrer dans son igloo.

### Janvier : Australie



Arthur va jouer aux explorateurs !!!

Il découvrira des kangourous, des koalas... mais aussi des Lamingtons !



### Février : Chine

Nous fêterons le Nouvel an chinois et Arthur portera la tenue traditionnelle de Chine. Avec l'encre de Chine, nous décorerons la crèche de lanternes, chapeau chinois...

Nous visiterons la Grande Muraille et découvrirons les animaux tels que le panda, le dragon, le buffle....

### Mars : Inde



En dégustant des fruits exotiques,  
Arthur rencontrera des tigres et des éléphants.  
Et surtout nous célébrerons la fête des couleurs...



### Avril : Amérique latine

Arthur fêtera le Carnaval,  
avec ses nombreux déguisements.  
La crèche sera colorée et festive !



Nous découvrirons l'avocat, les perroquets, lama, les bonnets péruviens, les mayas....



### Mai : Pays Bas et Belgique



Pour la fête des mères, Arthur sera entouré de tulipes, de moulin à vent...

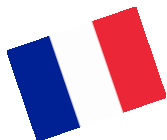
Les couleurs de la crèche seront poétiques !

Nous dégusterons les spécialités belges également.

### **Juin : Espagne**



Dans mon pays d'Espagne.... Olé !!!  
Arthur regardera la coupe d'Europe de foot... Il découvrira les taureaux, la paëlla,  
les churros.....  
Le folklore espagnol sera de rigueur...



### **Juillet : France**

Nous reviendrons en France pour fêter le 14 juillet !  
Arthur et son béret visiteront les plus beaux endroits et monuments de France...  
Ce sera l'occasion de faire notre pain.

### **Août : Polynésie française**



Nous finissons ce tour du monde  
par les îles paradisiaques de la Polynésie Française.  
Ce sera l'occasion de surfer sur la vagues, de découvrir l'île de Vaïana,  
les noix de coco, les animaux marins.....

Pour chacune de ses destinations, nous découvrirons également les drapeaux des pays, les tenues traditionnelles, les chants et musiques de chaque continent...

Tout au long de se voyage autour du monde, nous intégrerons nos petites habitudes de la crèche :

#### ➤ **Le sac à trésor**

Régulièrement, un enfant emporte « le sac à trésor » chez lui. Il y dépose son petit trésor (un jouet, un livre, ou une peluche...). A son retour, il peut ainsi le présenter aux autres enfants.

Ensemble, ils découvrent l'objet apporté. L'objectif est de partager un moment ensemble, de faire venir un peu de la maison à la crèche et de valoriser chaque enfant individuellement.

#### ➤ **Arthur**

Arthur est la mascotte de BB rêve 1. Il nous suivra pendant ce voyage autour du monde... il sera notre fil conducteur. Mais il pourra également voyager dans chaque famille le temps d'une soirée, d'un week-end ou des vacances. L'enfant sera responsable de ce doudou.

Avec votre aide, il devra bien s'en occuper et expliquer à son retour où, il a voyagé ... Le cahier de vie d'Arthur le suivra également... à vous de le remplir, si vous le souhaitez, lors de votre jour de garde !

### ➤ Comptines, jeux de doigts et histoires

Il y a toujours un moment dans la journée où nous nous réunissons pour chanter les comptines de notre répertoire que nous agrémentons au fil des années...

Le projet de cette année, nous permettra de chanter des comptines que nous avons l'habitude de chanter mais également d'apprendre de nouvelles comptines et musiques du monde.

Ces comptines pourront être illustrées par les gestes, les marionnettes à main ou à doigts, les animaux confectionnés par Caroline ou les Kamishibai.

De plus, **Martine**, notre musicienne sera avec nous une fois par mois pour un atelier d'éveil musical.

L'objectif est de développer l'éveil au rythme sonore entre la voix et le geste, l'éveil visuel (se représenter les mots par les gestes), l'éveil aux rimes de l'histoire et de favoriser le langage chez le tout petit.

En effet, la qualité du langage que l'enfant entend l'aidera à acquérir un vocabulaire varié et précis.

Quotidiennement et régulièrement des histoires seront racontées aux enfants, sous différents supports. Nous continuons de proposer des histoires à l'aide du Kamishibai... et nous créons de nouvelles histoires et comptines en fonction du thème actuel.

Une fois par semaine, **Corinne** notre intervenante de l'association « Lire et faire lire » viendra nous compter les livres qu'elle choisit au préalable et en fonction de notre thème à la médiathèque. Elle est accompagnée de sa mascotte et des petits instruments de musique...

### 4/ Peinture, Dessin, Coloriage...

**Pour les plus petits**, il est question de découverte. L'enfant découvre la peinture avec ses doigts dans un premier temps. Il est possible pour lui, de découvrir la peinture en ayant du plaisir à le faire. Si l'enfant montre des signes de gêne, il faut appréhender l'activité autrement ou la cesser. Peut-être que lors de la prochaine saison, il sera plus à même de faire l'activité.

De la peinture « propre » sera également proposée. Il s'agit d'insérer de la peinture dans une pochette plastifiée. L'enfant peut ainsi malaxer, étaler, creuser... la peinture sans se salir.

L'objectif est de favoriser l'éveil sensoriel, la découverte de la matière, les sensations comme le froid, les chatouilles, l'éveil visuel en appréhendant les différentes matières et textures.

**Pour les plus âgés**, nous faisons découvrir à l'enfant les différents supports et les différents matériels pouvant être utilisés pour réaliser de la peinture (aux doigts, au pinceau, à la paille, à la plume, avec de la cordelette, des bouchons...).

### 5/ Jardinage

Le potager est également source de découverte au fil de l'année. Les enfants manipulent la terre, découvrent les différents aromates et plantes à planter, touchent, sentent de nouvelles

odeurs, observent la pousse des légumes... L'objectif est de favoriser l'**autonomie** de chaque enfant en le responsabilisant, de l'accompagner dans **la découverte des cinq sens**, de développer sa curiosité, son attention et sa patience...

### ➤ Activités motrices

De la naissance à 3 ans l'enfant construit le mouvement coordonné et volontaire et acquiert l'une des principales caractéristiques de l'être humain, la station verticale. Lorsqu'il est bien stable sur ses pieds, il a besoin d'activités pour faire travailler tous ses muscles.

Voici ce que nous mettons en place pour développer sa motricité globale :

- Porter des objets lourds, porter un plateau...
- Se repérer dans l'espace : les adultes utiliseront régulièrement les termes : dessus, dessous, devant, derrière, à côté... et mettrons en place des parcours leur permettant d'acquérir ce vocabulaire avec leur corps.
- Danser,
- Grimper, marcher, courir, l'enfant a besoin de sentir son corps et ses muscles et veut tester sa force et son équilibre (jeux libres à l'extérieur, balade...)

De plus, **Amandine** de l'office Municipal des Sports de Balaruc-les-Bains, viendra une fois par mois pour un atelier d'éveil sportif.

### ➤ Echange intergénérationnel

Nous organisons un partenariat intergénérationnel avec la maison de retraite « Le grand Chai » de Balaruc-le-vieux. Il s'agit de partager un petit moment avec les résidents. Nous avons débuté ce joli projet en décembre 2015 autour d'un goûter. Ce projet a été réitéré et enfants et plus grands ont adoré ce beau moment de partage. Les enfants prépareront un gâteau le matin et nous le partagerons avec les résidents qui viendront nous rendre visite.

### ➤ Evénements

Les événements de la micro crèche : la semaine du goût, la fête d'Halloween, l'arbre de Noël, la chandeleur, Carnaval, Pâques, les anniversaires, la fête de l'été...sont des occasions spécifiques pour les enfants de découvrir avec leurs sens d'une façon festive le monde qui les entoure. La décoration de l'espace de vie et l'aménagement de l'espace peuvent être ainsi modifié pendant un temps, laissant à l'enfant le plaisir de redécouvrir son milieu avec ce qui l'accompagne.

Petits rappels de quelques dates :

<b>LES EVENEMENTS</b>	
HALLOWEEN	Le Vendredi 30 octobre 2020
ARBRE DE NOËL	A definir
CARNAVAL	Le Vendredi 23 Avril 2021
FÊTE DE L'ETE	Le vendredi 09 Juillet 2021
<b>POUR LES FUTURS ECOLIERS</b>	
SORTIE ECOLE MATERNELLE	3ème semaine du mois de Mai 2021
SORTIE A LA FERME	Le jeudi 17 Juin 2021

L'équipe éducative proposera également des activités spontanées en fonction des besoins des enfants sur le moment.

Cependant, ce projet doit être moteur dans le travail d'équipe et auprès des enfants en incluant les parents. Il évite la monotonie et laisse place à la prise d'initiative et à la créativité des professionnels de la crèche.

Pour conclure, notre projet de démarche éducative pour l'année 2020-2021 vise à faire découvrir à l'enfant différents horizons, différents continents et pays. Il permet à l'enfant de s'ouvrir vers le monde extérieur, le faire grandir, développer son imagination et sa liberté de pensée et son libre choix.