



Projet de démarche éducative

« Grandir au fil des saisons »

La vie à la crèche évolue aussi avec vos enfants, pour les amener vers l'autonomie et les préparer petit à petit pour leur rentrée à la maternelle.

Cette année, nous souhaitons aborder un thème source de découvertes, d'étonnement et de partage : **les saisons**. Notre objectif est de faire vivre la crèche au rythme des saisons tout au long de l'année. Cela permet un renouvellement des supports à présenter aux enfants.

La découverte de tout ce qui nous entoure au quotidien, les créations picturales, les lectures d'histoires, les poèmes et les comptines, les jeux sont autant d'activités qui multiplient la perception d'un espace extérieur à sa propre personne : la découverte du monde.

Ce projet constitue un moyen pour que les enfants puissent faire de nombreuses découvertes (tactiles, visuelles, motrices, olfactives...). Ils vont découvrir différentes matières et manipuler les divers objets ou éléments naturels (fruits, légumes, feuilles, terre, coquillages...) que nous allons proposer et ainsi expérimenter par eux-mêmes.

Nous souhaitons une crèche pleine de couleurs et de joie.

Tout d'abord, il est important de préciser que les activités proposées ne sont pas obligatoire pour tous les enfants, ce sont eux qui choisissent de la faire ou non. Il n'est en aucun cas question de le forcer à produire quelque chose. Notre but est d'adapter les activités aux âges des enfants et à leur développement et surtout d'inclure la notion de plaisir. Le jeu et/ou l'activité ne répond à aucun objectif, programme ou dessein d'adultes.

Tout en donnant la priorité aux besoins des plus petits (Sommeil, Alimentation, Affectif, sécurité...) nous souhaitons les faire participer, à leur niveau, au projet de cette année. L'attitude des adultes chez les bébés doit à la fois prendre en compte leur statut de bébés : dépendants de l'adulte et demandeurs d'échanges individualisés et leur permettre de développer seuls leurs désirs d'indépendance motrice et de découverte des autres.

Nous allons donc chercher un équilibre entre les temps de soins, de câlins et les temps de jeu où le bébé va découvrir seul son corps, ses possibilités, l'espace qui l'entoure et les autres enfants...

LES SAISONS chez BBRêve...

Le projet se présente donc à l'aide des supports qui évolueront au fil des quatre saisons. L'année est découpée en quatre périodes :

Septembre / Octobre / Novembre : **Automne**

Décembre / janvier / février : **Hiver**

Mars / Avril / Mai : **Printemps**

Juin / Juillet / Août : **Eté**

➤ Comptines, jeux de doigts et histoires

Il est question de reprendre les chansons connues sur le thème des différentes saisons. Ces chansons pourront être illustrées par les gestes, les marionnettes à main ou à doigts.

De plus, **Nathalie**, notre musicienne de **Note d'éveil** revient une fois par mois, pour un atelier d'éveil musical. L'objectif est de développer l'éveil au rythme sonore entre la voix et le geste, l'éveil visuel (se représenter les mots par les gestes), l'éveil aux rimes de l'histoire et de favoriser le langage chez le tout petit.

En effet, la qualité du langage que l'enfant entend l'aidera à acquérir un vocabulaire varié et précis.

Quotidiennement et régulièrement des histoires seront racontées aux enfants, sous différents supports. Nous continuons de proposer des histoires à l'aide du Kamishibai... et nous créons de nouvelles histoires et comptines en fonction du thème actuel.

Nous aurons également le plaisir d'accueillir **la médiathèque de Balaruc** pour un atelier « Lecture individualisé », une fois par mois. C'est aussi le moment d'actualiser notre valise à histoire.

➤ Peinture, Dessin, Coloriage...

Pour les plus petits, il est question de découverte. L'enfant découvre la peinture avec ses doigts dans un premier temps. Il est possible pour lui, de découvrir la peinture en ayant du plaisir à le faire. Si l'enfant montre des signes de gêne, il faut appréhender l'activité autrement ou la cesser. Peut-être que lors de la prochaine saison, il sera plus à même de faire l'activité.

De la peinture « propre » sera également proposée. Il s'agit d'insérer de la peinture dans une pochette plastifiée. L'enfant peut ainsi malaxer, étaler, creuser... la peinture sans se salir.

L'objectif est de favoriser l'éveil sensoriel, la découverte de la matière, les sensations comme le froid, les chatouilles, l'éveil visuel en appréhendant les couleurs des saisons...

Avec les mains, il est possible de faire un hérisson pour l'automne, un flocon pour l'hiver, un tournesol pour le printemps et un soleil pour l'été. Ces supports peuvent servir à la décoration de la section.

Pour les enfants plus à l'aise avec la peinture, on peut poursuivre l'activité en créant un arbre avec de la peinture sur l'avant bras et la main. L'arbre sera ensuite décorer en fonction de la saison.

Pour les plus âgés, nous faisons découvrir à l'enfant les différents supports et les différents matériels pouvant être utilisés pour réaliser de la peinture (aux doigts, au pinceau, à la paille, à la plume, avec de la cordelette, des bouchons...).

A chaque saisons, ses couleurs :

Automne : **Marron** et **Orange**

Hiver : **Rouge**, **Blanc** et **Bleu**

Printemps : **Vert** et **Rose**

Eté : **Violet** et **Jaune**

Les enfants pourront ainsi s'approprier la structure et développer leur imagination et leur créativité.

➤ Le sac à trésor

Régulièrement, un enfant emporte « le sac à trésor » chez lui. Il y dépose son petit trésor (un jouet, un livre, ou une peluche...). A son retour, il peut ainsi le présenter aux autres enfants.

Ensemble, ils découvrent l'objet apporté. L'objectif est de partager un moment ensemble, de faire venir un peu de la maison à la crèche et de valoriser chaque enfant individuellement.

➤ Arthur

Arthur est le doudou de BB rêve 1. Il nous accompagnera dans toutes les activités et ateliers. Mais il pourra également voyager dans chaque famille le temps d'une soirée, d'un week-end ou des vacances. L'enfant sera responsable de ce doudou.

Avec votre aide, il devra bien s'en occuper et expliquer à son retour ce qu'il a fait avec Arthur. Le cahier de vie de Arthur le suivra également... à vous de le remplir, si vous le souhaitez, lors de votre jour de garde !

➤ Décorer la crèche

La décoration est un moyen d'inclure le groupe dans ce projet de démarche éducative, d'informer les parents sur le thème du projet et d'inspirer les professionnelles pour égayer la crèche.

Les décorations permettent aux enfants de vivre dans un univers stimulant visuellement avec des couleurs variées, des formes, des mobiles...

Ainsi, on peut accrocher différents éléments représentant toutes les saisons : gouttes de pluie, soleil, nuages, neige. On peut compléter avec les accessoires de la saison comme un parapluie, des lunettes de soleil, un bonhomme de neige, des feuilles d'automne...

➤ L'arbre

Nous décorerons la crèche d'un arbre qui évoluera tout au long de l'année. Il permettra d'observer la nature et de reproduire les feuilles, la neige, les fleurs..., d'acquérir un nouveau vocabulaire, de développer le sens du toucher par les différentes matières proposées (coton, feuilles du jardin, laines, crépon...) et de travailler la motricité fine.

➤ M.Météo

Afin de faire la différence entre le chaud et le froid, se couvrir et se découvrir, appréhender le schéma corporel, nous habillerons chaque matin M Météo selon le temps extérieur.

➤ Loto des saisons

Un loto sera fabriqué à chaque début de saison, afin d'acquérir un nouveau vocabulaire et d'échanger avec les enfants sur ce qu'ils ont découvert tout au long de l'année. On y découvrira les couleurs, les animaux, les éléments de la nature et on y ajoutera les légumes et fruits de saisons.

➤ Jardinage

Le potager est également source de découverte au fil des saisons. Les enfants manipulent la terre, découvrent les différents aromates et plantes à planter, touchent, sentent de nouvelles odeurs, observent la pousse des légumes...

L'objectif est de favoriser l'**autonomie** de chaque enfant en le responsabilisant, de l'accompagner dans la **découverte des cinq sens**, de développer sa curiosité, son attention et sa patience...

➤ Un moment de partage culinaire

Chaque mois, les enfants confectionnent un pain. Cette activité culinaire permet de découvrir différentes matières, d'appréhender les propriétés physiques... et de partager ce moment avec le parent en apportant un petit bout de pain à la maison.

➤ Activités motrice

De la naissance à 3 ans l'enfant construit le mouvement coordonné et volontaire et acquiert l'une des principales caractéristiques de l'être humain, la station verticale. Lorsqu'il est bien stable sur ses pieds, il a besoin d'activités pour faire travailler tous ses muscles.

Voici ce que nous mettons en place pour développer sa motricité globale :

- Porter des objets lourds, porter un plateau...
- Se repérer dans l'espace : Les adultes utiliseront régulièrement les termes : dessus, dessous, devant, derrière, à côté... et mettrons en place des parcours leur permettant d'acquérir ce vocabulaire avec leur corps.
- Danser,
- Grimper, marcher, courir, l'enfant a besoin de sentir son corps et ses muscles et veut tester sa force et son équilibre (jeux libres à l'extérieur, balade...)

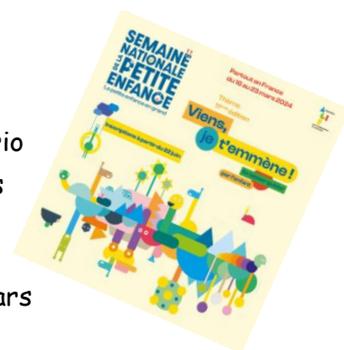
Aussi, afin d'éveiller le tout-petit à son schéma corporel, **Paula**, instructrice à l'Association Française des Massages pour Bébé, viendra entre une fois par mois, nous proposer une séance de relaxation et d'éveil corporel.

De plus, **Amandine** de l'office Municipal des Sports de Balaruc-les-Bains viendra une fois par mois pour un atelier d'éveil sportif.

➤ « La Grande semaine de la Petite Enfance »

La Grande semaine de la Petite Enfance est le 1^{er} dispositif national destiné au trio enfants-parents-professionnels. Parents et professionnels se retrouvent dans tous les lieux d'accueil autour d'ateliers-jeux sur un thème donné.

Cette année le thème est « Viens, je t'enmène ! » et se déroulera du 16 au 23 mars 2024.



L'objectif de participer à ce projet est d'inviter les parents grâce à cette initiative nationale pour jouer, dialoguer, expérimenter, créer, imaginer, rêver ensemble.

➤ Les ateliers éducatifs

Pour préparer au mieux la grande étape de la rentrée à l'école maternelle, nous organisons des séances d'ateliers éducatifs, pour les enfants nés en 2021. Lors de ces séances, nous nous appuyons sur le projet éducatif mis en place par les équipes et une institutrice de petite section, "maîtresse Isa". Elles seront réalisées sur les temps de crèche. Nous utiliserons des jeux de société, mettrons en place des activités, en lien avec les compétences travaillées. Ces séances seront proposées par petits groupes, à raison de deux séances dans le mois pour chaque groupe.

➤ Événements

Les événements de la micro crèche : la semaine du goût, la fête d'Halloween, le marché de Noël, la chandeleur, Carnaval, Pâques, les anniversaires, la fête de l'été...sont des occasions spécifiques pour les enfants de découvrir avec leurs sens d'une façon festive le monde qui les entoure. La décoration de l'espace de vie et l'aménagement de l'espace peuvent être ainsi modifié pendant un temps, laissant à l'enfant le plaisir de redécouvrir son milieu avec ce qui l'accompagne.

➤ Petits rappels de quelques dates :

ANNEE 2023 / 2024 - BALARUC	
LES VACANCES et LES FERMETURES	
NOËL	Du 24 décembre 2023 au 02 janvier 2024 inclus (<i>la crèche rouvrira le 03 janvier</i>)
HIVER	Du 12 au 18 février 2024 inclus (<i>première semaine des vacances scolaires</i>)
PRINTEMPS	Du 14 au 21 avril 2024 inclus (<i>deuxième semaine des vacances scolaires</i>)
ASCENSION	Vendredi 10 et samedi 11 mai (<i>du 08 au 12 mai 2024</i>)
PENTECÔTE	Le lundi 20 mai 2024
ETE	Du 27 juillet au 11 août 2024 (<i>attention la crèche fermera le vendredi 26 soir</i>)
La crèche est fermée TOUS LES JOURS FERIES	

LES EVENEMENTS	
HALLOWEEN	Le jeudi 26 octobre 2023
ARBRE DE NOËL	Le lundi 18 décembre 2023
CARNAVAL	Le mardi 30 avril 2024
FÊTE DE L'ETE	Le vendredi 05 juillet 2024
POUR LES FUTURS ECOLIERS	
SORTIE ECOLE MATERNELLE	3ème semaine du mois de mai 2024
SORTIE A LA FERME	Le jeudi 13 juin 2024

L'équipe éducative proposera également des activités spontanées en fonction des besoins des enfants sur le moment.

Le thème des saisons est un moyen concret et abordable pour appréhender l'environnement qui nous entoure. Il s'agit de prendre conscience des mutations de celui-ci, prendre du plaisir à l'observer, à le toucher, à le sentir, à en parler... Ressentir ses effets sur notre corps et sur les autres. Ce projet doit être moteur dans le travail d'équipe et auprès des enfants en incluant les parents. Il évite la monotonie et laisse place à la prise d'initiative et à la créativité des professionnels de la crèche.

L'équipe de « BB rêve... »